

**ENTREGA DEL PREMIO “A LOS MEJORES EGRESADOS  
DE CARRERAS DE INGENIERÍA  
DE UNIVERSIDADES ARGENTINAS”  
ADJUDICACIÓN 2008**

**28 de noviembre de 2008**

I. Palabras de apertura a cargo del señor Presidente de la Academia Nacional de Ingeniería, Ing. Arturo J. Bignoli.

II. Palabras a cargo del señor Académico de Número, Dr. Ing. Rodolfo F. Danesi.

III. Palabras de agradecimiento en nombre de todos los premiados.

IV. Nómina de egresados premiados.



**ENTREGA DEL PREMIO “A LOS MEJORES EGRESADOS  
DE CARRERAS DE INGENIERÍA  
DE UNIVERSIDADES ARGENTINAS”**

**28 de noviembre de 2008**

**Apertura del acto a cargo del Sr. Presidente de la Academia  
Nacional de Ingeniería, Ing. Arturo J. Bignoli**

Señoras, Señores, queridos “mejores egresados” de facultades de ingeniería de todo nuestro país.

Como Presidente de la Academia Nacional de Ingeniería de la Argentina, sólo me cabe en este acto, tan importante, familiar y simpático, darlo por comenzado. El discurso de circunstancias estará a cargo del Académico de Número, ingeniero Rodolfo F. Danesi; sin embargo, yo les quiero decir unas pocas palabras y les pido que me escuchen.

No son las palabras del presidente de la Academia que los premia, son las palabras de un ingeniero civil, graduado hace 65 años, diríamos con derecho, de “una pieza de colección”, más que de un “viejo ingeniero” y no aceptaría la calificación de “ingeniero viejo”.

Dirijo mis palabras a los premiados, para dejarles algunas ideas que dije en ocasión de la última vez que se dieron estos Premios, porque creo que son fundamentales y deseo que tengan en cuenta a lo largo de sus carreras profesionales.

1ro. 71 son las universidades argentinas invitadas a presentar candidatos al premio A los Mejores Egresados. Se supone que cada una de ellas tiene un egresado en 2007 que es el mejor, salvo empates.

2do. Ustedes, “mejores egresados”, premiados por esta Academia de Ingeniería, son 37; luego hay 34 “mejores egresados” que no son premiados. Esto se debe a que la Academia agrega algunas condiciones de excelencia que no cumplen los 34 que hoy no están aquí.

3ro. De aquí resulta, que ustedes son los 37 mejores de los 71 mejores egresados. Son los “MEJORES DE LOS MEJORES”. ¡Supongo que esta es una buena noticia!

4to. Pero también debo decirles que todavía no son “ingenieros”. Están en las mejores condiciones para llegar a serlo. Tienen una excelente formación físico-matemática para buscar la aptitud necesaria para ejercer la Ingeniería.

5to. Se plantea para esto un aparente círculo vicioso: “para hacer hay que saber y para saber hay que hacer”. Este círculo vicioso se transforma en virtuoso, si se comienza a hacer, con la guía de un ingeniero formado. Se acumulan “cómo” que no nos puede dar la facultad, a los “porqués” que ella nos dio generosamente, aunque no todos los necesarios. Se va adquiriendo la experiencia y se llega a ser un buen ingeniero, cada vez mejor.

6to. Unir “cómo” y “porqués”, eso es hacer ingeniería. Es un proceso que no tiene techo y es muy agradable. No abandonen nunca, es maravilloso, gracias a Dios. Esta es una buena noticia, con sugerencia incluida.

Además, quiero pedirles como siempre lo he hecho en estas ocasiones, que nos cuenten cómo se va desarrollando ese proceso maravilloso que es ejercer la Ingeniería. A la Academia Nacional de Ingeniería le interesa mucho saber qué hacen los mejores egresados. Por favor, háganlo todos los años.

Gracias.

**Palabras a cargo del señor Académico de Número de la Academia Nacional de Ingeniería, Dr. Ing. Rodolfo Danesi**

Sr. Presidente y Sres Miembros de la Academia Nacional de Ingeniería.  
Autoridades Universitarias de todo el país que nos honran con su presencia.  
Jóvenes Ingenieros distinguidos con el Premio al Mejor Egresado.  
Familiares de los premiados.  
Señoras y Señores.

Ante todo, quiero agradecer a las autoridades de la Academia por la distinción que significa para mí, un Miembro del interior del país, haber sido designado para dirigir unas palabras a los jóvenes ingenieros que hoy reciben el Premio "A los Mejores Egresados de las Carreras de Ingeniería de Universidades Argentinas".

Desde su creación en los años 70, la Academia Nacional de Ingeniería viene instituyendo premios de distintas categorías con el propósito de promover y jerarquizar la Ingeniería en su conjunto y de estimular a los profesionales que se destacan en sus actividades. En 1993, la Academia creó el premio a los "Mejores Egresados" que nos reúne hoy y es sin dudas el que ha tenido mayor trascendencia pública.

Este premio se otorga anualmente a quienes se hayan destacado por su capacidad y dedicación durante su carrera universitaria, alcanzando un nivel sobresaliente de capacitación científico-técnica reconocida por su Universidad y por la Academia. Los candidatos a ser considerados para la adjudicación del Premio deben reunir las siguientes condiciones: 1º) tener el más alto promedio de calificaciones del plan de estudios de sus carreras y no puede ser menor de 8 puntos; 2º) no haber tenido durante sus estudios ningún aplazo; 3º) haber realizado la carrera como alumno regular en un número de años establecido como normal para la misma; 4) haber terminado de cursar su carrera y haber rendido los exámenes finales correspondientes.

Este año, de las setenta y una instituciones que fueron invitadas a participar de acuerdo a lo que establece el Reglamento, dieciséis no contestaron y catorce

manifestaron no tener candidatos, quedando seleccionados solo treinta y siete egresados que alcanzaron a satisfacer todos los requisitos reglamentarios. Son ustedes, los que hoy están aquí. Reciban nuestras más sinceras felicitaciones.

En estos tiempos, en que Argentina viene perdiendo lamentablemente los valores culturales que en el pasado la hicieron grande, la Academia Nacional de Ingeniería quiere rescatar y dar la mayor difusión posible al logro que significa que 37 jóvenes ingenieros hayan alcanzado el nivel de excelencia académica que requiere el premio y que indudablemente implica gran contracción al estudio, esfuerzo y sacrificios personales y sobre todo mucho sentido de responsabilidad en una etapa que es de fundamental importancia para su formación profesional.

Habiendo concluido sus estudios universitarios de grado y obtenido el tan ansiado título de ingeniero, empiezan ahora una nueva etapa, y, como suele decir el Ing. Bignoli, "...la de aprender a ser INGENIERO". En realidad, se trata de un nuevo desafío que cambiará notablemente sus vidas y que los hará muy felices si es que eligen hacer lo que más les gusta y para lo cual sienten una verdadera vocación.

Si bien no quiero influir con respecto al tipo de trabajo que ustedes vayan a elegir, considero que puede resultar útil darles un panorama a grandes rasgos del mercado de trabajo, en base a una publicación del Centro Argentino de Ingenieros.

En un marco económico, industrial y técnico-científico como el de Argentina, los ingenieros desempeñan una gama muy amplia y jerarquizada de funciones que admiten, con aproximación razonable, una distribución en dos estratos contiguos y de nivel creciente.

En el primer estrato se encuentra una fracción ampliamente mayoritaria, superior al 80% del total de los ingenieros, que cumplen funciones definidas como de aplicación, utilización y operación de tecnologías consolidadas, cuyo acceso por parte de empresas y organismos técnicos es viable y económico. La capacitación requerida para un desempeño eficiente en este nivel incluye: sólida formación en ciencias básicas y aplicadas de la Ingeniería, conocimientos económicos y de relaciones humanas para la dirección empresarial.

Las funciones de los ingenieros que se desempeñan en este nivel abarcan un amplio espectro de trabajos y tareas tales como: el proyecto y la dirección de obras, la administración técnica, el diseño de productos industriales corrientes, los montajes, la organización industrial, la programación del mantenimiento, las pericias y asesoramientos técnicos y también la docencia en el área técnica.

En el segundo estrato, es decir, en la fracción restante, de un orden menor al 20%, los ingenieros desempeñan funciones en aéreas sustentadas por tecnologías de avanzada, lindantes muchas veces con las fronteras del conocimiento.

Para ello se requiere una formación más profunda y especializada, tanto en las ciencias físico-matemáticas como en las ciencias de la Ingeniería, a efectos de capacitar a esos profesionales para encarar problemas cuyo nivel de complejidad, exigencias de precisión y confiabilidad, y escala física, exceden con amplitud los requerimientos usuales de la Ingeniería corriente.

Los ingenieros que se desempeñan en este nivel cumplen normalmente sus funciones como: especialistas y/o consultores de la mayor jerarquía, conductores de equipos de trabajo en problemas de investigación, desarrollo e innovación tecnológica, jefes de proyectos relevantes de Ingeniería, y generalmente, profesores universitarios en el nivel de posgrado.

Evidentemente, este nivel de Ingeniería requiere estudios superiores a los realizados en la carrera de grado, que no siempre son posibles de hacerlos por uno mismo. Mi larga experiencia en posgrado, tanto en el país como en el extranjero, me ha enseñado que es más efectivo realizar cursos y/o carreras de especialización en el tema específico, y si se requiere investigación y desarrollo, lo mejor es hacer una maestría; más aún, si a su vez hay vocación para la docencia universitaria, lo indicado es realizar un doctorado, que, dicho sea de paso, es requisito normal para ser profesor en cualquier universidad del mundo desarrollado.

Nuestro país, que históricamente se caracterizaba por la excelencia de su educación en todos los niveles, lamentablemente, por razones políticas y de inestabilidad institucional o económica, se quedó atrás en los últimos cincuenta años no sólo con respecto al primer mundo sino también respecto a sus vecinos como Chile y Brasil. Hubo un intento de actualizar la educación universitaria en 1969 pero el "cordobazo" hizo que recién en 1985, con la creación del SICUN (Sistema Interuniversitario de Cuarto Nivel) y la posterior formación en el Congreso Nacional de la CONEAU (Comisión de Evaluación Académica Universitaria), el tema posgrado se tratara con seriedad y continuidad. Lamentablemente, no es fácil recuperar tanto tiempo perdido y tanto talento desperdiciado en nuestro país, aunque bien aprovechado en el extranjero, adonde tuvieron que emigrar nuestros jóvenes más brillantes.

Este tema, que algunos pensarán no estar relacionado con ustedes, sí lo está y mucho, porque tiene que ver con la nueva Ingeniería, la Ingeniería del futuro. En 1998, se realizó en París el Congreso Mundial sobre Educación Superior y, entre las conclusiones más importantes, se recomendó a todas las instituciones relacionadas con la enseñanza de la Ingeniería que traten de predecir cuál será la función del ingeniero en el futuro, más concretamente, en el año 2020, y que, a partir de los resultados que se obtengan, hacer los cambios necesarios en la formación de los futuros ingenieros.

En Norteamérica, la Academia Nacional de Ingeniería consiguió formar en el 2001 las distintas comisiones que estudiarían la situación. Entre los integrantes estaban las principales universidades, centros de investigación y empresas de tecnología avanzada tales como las universidades de California, Princeton, Illinois, el Massachusetts Institute of Technology, la National Science Foundation, la IBM Corporation, el Microsoft Research. Los resultados ya fueron publicados y están disponibles en Internet.

En Europa, los responsables de la educación superior de los distintos Países de la Comunidad crearon lo que se conoce como el “Espacio Europeo de Educación Superior”. Después de varios encuentros anuales que tuvieron lugar en Bolonia, Praga, Berlín y Londres, se alcanzaron resultados que empezarán a ser aplicados en el 2010.

En Argentina, a pesar de que ya pasaron 10 años del Congreso Mundial de París, recién se aprobó el cuestionario para la “Encuesta de Gobierno sobre Universidades” pero aún no ha sido realizada. A pesar de ello, nuestra Academia Nacional de Ingeniería viene trabajando desde hace más de dos años y el año pasado elaboró un documento muy valioso sobre “Enseñanza de la Ingeniería en Argentina”.

En concordancia con todos esos trabajos quiero hacer ahora algunas reflexiones, muy pocas por el tiempo, sobre la influencia de los avances tecnológicos en la Ingeniería de hoy y del futuro, y que cambiarán las condiciones de trabajo de nuestros jóvenes ingenieros.

Para empezar, no podemos desconocer que los avances tecnológicos han producido grandes cambios en la sociedad. Basta pensar en las posibilidades de comunicación que hoy tiene la gente con el celular, Internet, el correo electrónico, totalmente inimaginables hasta hace muy poco, la creación de riqueza a través de las fantásticas innovaciones en genética de alimentos, los asombrosos desarrollos en nanotecnología, en logística, en biotecnología, en medicina y en computación de alta performance, para sólo nombrar algunos. Al mismo tiempo, al estrechar los vínculos internacionales con países como India y China, se están creando nuevos desafíos y oportunidades de capacidad tecnológica que van más allá de la imaginación.

Ahora bien, corresponde hacer notar que esos desarrollos tecnológicos son básicamente producto de la Ingeniería. Es raro que los avances de la ciencia se conviertan directamente en tecnología, así como también no es cierto que la Ingeniería es solo ciencia aplicada. Historicamente, avances tecnológicos como la máquina a vapor o el motor de combustión interna, ocurrieron antes que la ciencia pudiera explicar como trabajaban. Y por supuesto, cuando tales

explicaciones estuvieron disponibles, ellas ayudaron a realizar refinamientos que hicieron más valiosos aún los logros tecnológicos.

La Ingeniería ha sido descrita, más que definida, de varias formas, pero querría destacar una que considero esencial: la Ingeniería es un proceso profundamente creativo que implica diseñar bajo restricciones. Piensen en algunas de las tantas cosas que hacen los ingenieros: diseñan dispositivos y sistemas que conducen directa o indirectamente a mejorar nuestra calidad de vida, tales como los sistema de transporte, de salubridad y abastecimiento de agua potable, construyen carreteras, puentes, diques y embalses, participan en la industrialización de materiales, en la Ingeniería médica creando y perfeccionando equipos y aparatos, sistemas de comunicación e información, etc., etc., y lo hacen dentro de ciertas restricciones de carácter técnico y económico, pero, además, bajo determinadas limitaciones de carácter político, social y ambiental, y sobre todo dentro de estrictas normas y principios éticos.

Todo esto nos lleva a reconocer que la labor del ingeniero del futuro, como los de ayer y los de hoy, requiere definidos atributos que me limitaré a enunciar:

1. **Sólidas habilidades analíticas**, basadas en una buena formación académica

2. **Notable ingeniosidad práctica**, es la característica principal y el sostén de la Ingeniería. Es lo que justifica su nombre.

3. **Gran creatividad**, es una cualidad indispensable dada la creciente envergadura y complejidad de los problemas técnicos.

4. **Capacidad de comunicación**, cada vez más necesaria para el trabajo en equipos interdisciplinarios

5. **Liderazgo**, la creciente interdependencia entre tecnología, economía, sociedad y política hacen necesario contar con habilidad para el gerenciamiento y administración

Dada la incertidumbre y las características cambiantes del mundo de hoy y del futuro, los ingenieros necesitarán ser más que nunca dinámicos, ágiles y flexibles y poseer capacidad de adaptación. No solamente las tecnologías cambiarán rápidamente sino también las condiciones económicas y políticas. De ahí que los ingenieros necesitarán aprender nuevos temas y nuevas disciplinas para aplicar esos conocimientos a nuevos problemas y nuevos contextos.

Todos los trabajos sobre la "Ingeniería del Futuro" señalan la importancia del rol creciente del ingeniero como agente social, advierten que si no se cuenta con ingenieros capaces de trabajar como emprendedores técnicos y como líderes para servir a la industria, al gobierno, a la educación y en las organizaciones no lucrativas, el progreso se estancará. Destacan que la Ingeniería ofrece a hombres y mujeres la oportunidad de experimentar la gran satisfacción de

mejorar la calidad de vida de la humanidad a través del desarrollo de soluciones ingenieriles a los problemas sociales. Muchos son los jóvenes que eligen carreras tradicionalmente definidas como Ingeniería, pero también existe un número creciente de jóvenes que usan su formación ingenieril como punto de partida en otros campos tales como el derecho, la medicina y el comercio. La oportunidad que ofrece una educación en Ingeniería es múltiple, y esto no es suficientemente conocido por los jóvenes, ni por sus padres ni tampoco por la generalidad de la gente.

Por todo ello, nuestra Academia aspira a que ustedes y también la comunidad en la que actúen entiendan y aprecien el profundo impacto de la profesión de ingeniero en el sistema socio cultural de nuestras sociedades, el amplio espectro de oportunidades de carreras accesibles a través de la educación ingenieril y el valor de sumar el conocimiento técnico al de las humanidades, en particular al de las ciencias sociales y económicas.

Confiamos en que el ejercicio de la profesión de ingeniero que ahora comienzan potenciará rápidamente vuestra creatividad y vuestra inventiva con la fertilización de conocimientos interdisciplinarios y que asumirán posiciones de liderazgo que puedan influenciar tanto en la toma de decisiones del sector industrial como en la elaboración de políticas públicas de la administración gubernamental.

Deseamos un futuro donde los ingenieros no solo estén preparados para diseñar y ejecutar obras y producir los cambios tecnológicos que requiera la comunidad sino también que sean capaces de asistir éticamente al mundo, creando el equilibrio tan necesario y deseado entre el estándar de vida de los países más desarrollados y el de los que aún no lo han logrado.

Que el éxito profesional y la felicidad personal acompañen vuestras trayectorias a lo largo de todas vuestras vidas para bien de nuestro país y de todo el mundo.

Muchas gracias.

## **Palabras pronunciadas por el Ing. Sebastián Federico en nombre de los egresados premiados**

Autoridades de la Academia Nacional de Ingeniería  
Autoridades de las Universidades Argentinas  
Profesores, Egresados, Familiares, Amigos  
Señoras y Señores

Es un honor haber sido escogido para representar a todos mis compañeros premiados. Hoy se nos reconoce por ser los mejores egresados de las carreras de Ingeniería de Universidades Argentinas, y esto es un gran estímulo en el comienzo de nuestra vida profesional.

Este premio es producto del esfuerzo, el empeño, la constancia y dedicación de cada uno de nosotros a lo largo de nuestra carrera universitaria. Fue un largo camino, pero nunca estuvimos solos. No hubiese sido posible si no hubiéramos contado con el apoyo de nuestras familias, amigos, profesores y todas aquellas personas que influyeron en nuestra formación humana y profesional, a quienes estamos profundamente agradecidos.

Todos los aquí premiados somos egresados de universidades argentinas y debemos destacar la oportunidad que nuestra Nación brinda para acceder a una educación de excelencia sin la cual no hubiésemos podido alcanzar la meta que tanto soñamos.

Es por ello que este premio nos compromete a redoblar nuestros esfuerzos y mantener nuestra constancia y dedicación para permitirnos triunfar en la nueva etapa de la vida que estamos comenzando, comprometiéndonos a contribuir al desarrollo del país mediante la formación técnica y científica que hemos recibido, dentro de los principios éticos de nuestra profesión.

Queremos agradecer a la Academia Nacional de Ingeniería por honrarnos con este premio y a nuestras facultades por habernos postulado ante la Academia.

Espero con mis palabras haber transmitido el profundo orgullo que todos sentimos por la distinción que se nos ha otorgado en el día de la fecha. Es por ello que simplemente queremos decir a todos los que hicieron esto posible, muchas gracias.



**NÓMINA DE PREMIADOS APROBADA  
EN SESIÓN PLENARIA DEL 6 DE OCTUBRE DE 2008**

FRANCO ALBERTO ALCARAZ  
Ingeniería Electrónica  
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología  
Universidad Nacional de Tucumán

DIEGO OSCAR RAMÓN ALMEIDA  
Ingeniería Electrónica  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Misiones

RENZO ANDRÉS BARBIERI  
Ingeniería Industrial  
Facultad Regional La Plata  
Universidad Tecnológica Nacional

FERNANDO MARTÍN BASSO  
Ingeniería Electromecánica  
Facultad Regional Mendoza  
Universidad Tecnológica Nacional

HUGO GUSTAVO BELLOMUSTO  
Ingeniería en Informática  
Departamento de Ingeniería e Investigaciones Tecnológicas  
Universidad Nacional de La Matanza

CRISTIAN JOSÉ BOTTERO  
Ingeniería Aeronáutica  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de La Plata

ANÍBAL FEDERICO BREGAINS  
Bioingeniería  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Entre Ríos

GABRIEL RODRIGO CABALLERO  
Ingeniería en Telecomunicaciones  
Facultad de Ingeniería  
Instituto Universitario Aeronáutico

MATÍAS FRANCISCO DE LA PUENTE FERRARIS  
Ingeniería Electrónica  
Facultad Regional La Rioja  
Universidad Tecnológica Nacional

DIEGO MARTÍN DELÚ NOTTI  
Ingeniería en Agrimensura  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Juan Agustín Maza

ALBERTO ANDRÉS DOUSDEBES ABRAHAM  
Ingeniería en Informática  
Facultad de Ingeniería e Informática  
Universidad Católica de Salta

SEBASTIÁN ANDRÉS FEDERICO  
Ingeniería Industrial  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco

PABLO DANIEL GILL ESTÉVEZ  
Ingeniería Electricista  
Facultad de Ingeniería  
Universidad de Buenos Aires

LEANDRO GIORDANO FAILLACI  
Ingeniería Química  
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
Universidad Nacional de Córdoba

NATALIA SOLEDAD GÓMEZ  
Ingeniería Química  
Facultad Regional Buenos Aires  
Universidad Tecnológica Nacional

ANDREA LUJÁN HOSHINO  
Ingeniería Industrial  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Cuyo

NATALIA SOLEDAD INCHAURRONDO  
Ingeniería Química  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Mar del Plata

LUCAS ARIEL MARTÍNEZ  
Ingeniería en Sistemas de Computación  
Departamento de Ciencias e Ingeniería de la Computación  
Universidad Nacional del Sur

ADRIÁN EZEQUIEL MECA  
Ingeniería en Sistemas de Información  
Facultad Regional Rosario  
Universidad Tecnológica Nacional

HERNÁN MONDANI  
Ingeniería Industrial  
Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas e Ingeniería  
Universidad Católica Argentina

VÍCTOR JAIME NIETO  
Ingeniería en Sistemas de Información  
Facultad Regional Córdoba  
Universidad Tecnológica Nacional

FERNANDO DANIEL PALMIERI  
Ingeniería Mecánica  
Facultad Regional San Nicolás  
Universidad Tecnológica Nacional

RODRIGO MARTÍN PLAZA  
Ingeniería Industrial  
Facultad de Ingeniería  
Universidad de la Marina Mercante

ROMINA AYELEN PORTA  
Ingeniería Civil  
Facultad Regional Santa Fe  
Universidad Tecnológica Nacional

AGUSTINA MARIANA PORTU  
Ingeniería Biomédica  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales  
Universidad Favaloro

ÁNGEL ISMAEL QUILES  
Ingeniería Industrial  
Facultad Regional San Rafael  
Universidad Tecnológica Nacional

GUILLERMO DANIEL REYNOSO  
Ingeniería Electromecánica  
Facultad Regional Concepción de Uruguay  
Universidad Tecnológica Nacional

JOSÉ ANTONIO SAHAD AMENTA  
Ingeniería en Informática  
Facultad de Ingeniería  
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino

FEDERICO ANÍBAL SALOMONE  
Ingeniería en Informática  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas  
Universidad Argentina de la Empresa

JUAN PABLO SANFILIPPO  
Ingeniería Industrial  
Facultad Regional Haedo  
Universidad Tecnológica Nacional

EZEQUIEL SANTILLÁN  
Ingeniería Química  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Salta

FEDERICO MARTÍN SERRA  
Ingeniería Electricista Electrónica  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales  
Universidad Nacional de San Luis

FERNÁN JOSÉ SERRALUNGA  
Ingeniería Química  
Facultad de Ingeniería Química  
Universidad Nacional del Litoral

FRANCO SILVETTI  
Ingeniería Industrial  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Austral

RUTH MARÍA TOTORICA  
Ingeniería Química  
Instituto Tecnológico de Buenos Aires

PABLO EZEQUIEL WIERNES  
Ingeniería Electrónica  
Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de San Juan

GUSTAVO ADRIÁN ZURITA  
Ingeniería en Computación  
Facultad de Matemática Aplicada  
Universidad Católica de Santiago del Estero