

## **Incorporación del Ing. Raimundo O. D'Aquila como Académico de Número**

**1° de septiembre de 2005**

### **Palabras de apertura a cargo del señor Presidente de la Academia Nacional de Ingeniería, Ing. Arturo J. Bignoli**

Buenas tardes. La Academia Nacional de Ingeniería va a incorporar hoy como Académico de Número al Ing. Raimundo D'Aquila, que nos va a hablar de: "Acerca de la inteligencia... de los sistemas inteligentes".

Cuando yo cursaba los primeros años en la Facultad, siempre antes de demostrarnos algún teorema nos hacían un teorema de existencia del problema, o sea que yo diría que primero habría que demostrar que la inteligencia existe, después si existen los sistemas y después si son inteligentes o no. De todas maneras, recién el Ing. D'Aquila me preguntaba si yo había visto su presentación a la Academia, yo le dije que no, que no la quería ver. Pero siento mucho interés por escuchar lo que va a decir el Ing. D'Aquila, que alguna vez, hace años nos encontramos y hablamos de Lógica Borrosa y de Conjuntos Borrosos, que es un tema interesante.

Por otra parte, yo creo firmemente que la inteligencia es la capacidad de entender y creo que los sistemas no la tienen, pero el Ing. D'Aquila tiene tanta que seguramente les puede pasar parte a ellos. Entonces, eso es lo que mueve mi curiosidad.

Estamos muy contentos de recibir al Ing. D'Aquila, ya lo habíamos visto antes hace un par de años, en el año 2000, cuando le dimos un Premio. Yo le digo Ingeniero, no le digo Doctor, porque Ustedes se dan cuenta que, a mi edad, yo creo que Ingeniero es más que Doctor.

Bueno, ahora le voy a entregar al Ing. D'Aquila un diploma y una medalla que lo acreditan como Miembro de la Academia y como obsequio le vamos a dar un ejemplar de una parte de la obra monumental de Elastotenia del Ing. Enrique Butty, que fue uno de los Miembros Fundadores de esta Academia.

El Ing. Vassallo, tiene ahora la fácil tarea de mostrarles a Ustedes que el Ing. D'Aquila fue bien elegido por el Plenario Académico, es decir que merece ser Académico.